

DÉCLARATION STRATEGIQUE ERASMUS 2021-2027

Activités Erasmus+ incluses dans la déclaration de stratégie Erasmus du Campus Le Roc

Erasmus Action clé 1 (KA1) – Mobilité à des fins d'apprentissage :

La mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur

La participation au programme Erasmus s'inscrit dans le projet éducatif du Campus du Lycée Notre Dame du Roc dans lequel il est clairement explicité. Nous avons depuis de nombreuses années mis en place des partenariats avec des établissements de formation et des entreprises dans différents pays d'Europe. Nous voulons offrir une possibilité de mobilité européenne à un grand nombre d'étudiants de nos formations tertiaire ou d'hôtellerie-restauration.

Cette volonté repose sur un dispositif et des personnes. Nous disposons d'une équipe enseignante expérimentée dans la préparation et l'accompagnement des jeunes dans leurs recherches et dans le vécu de l'expérience européenne. Nous disposons également d'une ressource administrative expérimentée, dont les missions sont identifiées, dans le suivi des projets et l'aide aux étudiants.

La mobilité internationale est proposée et fortement encouragée dans nos formations. Au-delà des propositions individuelles, nous engageons tous nos enseignants à initier des projets Erasmus + pour nous rapprocher d'autres établissements et d'entreprises pour tisser un réseau sur lequel nous pouvons nous appuyer.

Nous travaillons à installer la dimension européenne dans un maximum de parcours de jeunes. En intégrant le plus possible la nécessité de l'apprentissage des langues étrangères et l'ouverture à l'international. Nous veillons également à proposer à nos étudiants des intervenants extérieurs, pour la plupart des professionnels, qui les sensibilisent à la mobilité ou aux relations internationales à envisager pour les entreprises de leur futur secteur d'activité.

Nous avons choisi de concentrer les actions sur la mobilité des individus, étudiants et personnels. Si toutefois nous voulions faire évoluer les propositions nous solliciterions l'accord de l'Agence. Une information présentant notre expérience Erasmus est faite à tous les nouveaux étudiants dès les journées de rentrée. Cette information est relayée par l'équipe enseignante de chaque formation pour l'aborder sous l'aspect des bénéfices professionnels personnels mobilités. de Un point information Erasmus géré par la personne référente administrative est assuré de façon répondre permanence demandes des étudiants. en aux Les anciens étudiants ayant bénéficié d'une bourse Erasmus sont sollicités pour intervenir dans les classes pour partager leur expérience et jouer un rôle d'ambassadeurs.

Nous pensons que cette dimension européenne proposée aux étudiants correspond aux besoins des entreprises partenaires. Nous avons leur soutien et la crédibilité de nos formations en est renforcée. Notre expérience des mobilités Erasmus n'a fait que confirmer que tout établissement de formation doit pouvoir proposer une mobilité et une expérience internationale au plus grand nombre d'étudiants possibles. C'est d'autant plus important dans une région comme l'ouest de le France qui ne compte aucune frontière avec un autre pays. L'enjeu est à la fois culturel et économique.

La proposition de participer au programme Erasmus a différents objectifs :

- Valoriser les formations qui proposent cette dimension dans le cursus.
- Intégrer l'ouverture et la dimension européenne aux contenus des cours dispensés par les professeurs,
- Eduquer les étudiants à une ouverture internationale, source de mobilité professionnelle plus facile à envisager pour leur avenir,
- Eduquer à l'ouverture à l'autre, source de tolérance et de meilleure compréhension du monde,
- Contribuer au développement économique de notre région en développant la compétence à l'international de leurs futurs collaborateurs.

Les indicateurs prise en compte seront: :

- Le nombre de demandes de mobilités,
- L'indice de satisfaction des étudiants après bilan,
- L'indice de satisfaction des partenaires européens,
- Un bilan annuel de l'équipe enseignante par formation concernée.

[EN]

Our participation in the Erasmus Programme is clearly indicated in the project of our school, The educational project of Campus Notre Dame du Roc. We have for many years now had relations and started numerous projects with partner schools and professional partners in many countries in Europe. We want to offer the opportunity of a mobility within Europe to a large number of our students from our business department and from our hospitality and catering department.

Our offer of mobility to our students is based on an organization, and people, dedicated to that particular mission. They are especially in charge of informing and preparing the students to a mobility, both on the professional and personal aspects. Our staff is also here to advise them by giving them information on all the legal and administrative obligations

International mobility is encouraged in all our courses. Many teachers are actually involved in different programmes and work at developing our network in Europe. We aim at finding reliable partners to whom we can also provide some help to find placements for their own students, or professional partners in France.

Language skills are valued in all the different courses in our school. We also ask professionals to take part in lectures and insist on the necessary capacities to develop either to work abroad, or to be able to deal with situations involving foreign partners.

We have chosen to concentrate on the mobility of individuals, including students and the staff of our school. Should this choice evolve, we would of course inform the Agency. All the new students in the school are given the information of the possibility offered by the Erasmus programme on the very first day of the year. This information is given again by the teachers in charge the course, and related to the professional background chosen by the students.

A member of our administrative staff is dedicated to the information of all Erasmus programmes. Former students, called ambassadors, who benefitted from a mobility are invited to share their experience with the younger students possibly interested in the programme.

We think that the mobility we offer to our students corresponds to the needs that we identified for our professional partners. They support our programme and it therefore gives more credit to our courses. The experience that we have had so far with our former students is extremely positive and we intend to involve as many students as possible. It is all the more important as the area where we live, the west of France, has no border with any foreign country. What is at stake for our students is both cultural and professional.

We intend to participate in the programme for different reasons:

- Give more value and credibility to our courses
- Include the international dimension and European mobility in all the courses
- Educate our students to broaden their minds and make them consider international mobility as an asset for their future career.
- Educate our students to working with foreign people and develop values such as tolerance and a better understanding of the world.
- Take part in the economic development of our region by increasing the competences of our students.

The indicators that will be observed are:

- The number of students who volunteer for a mobility
- The rate of satisfied students after their stay in a European country
- The satisfaction rate of our European partners
- An annual review by the teachers in each department of the school.